

BLOQUE 1.

CULTIVANDO MI SENSATEZ. **(Actividades de profundización).**



Sergi Quiñonero

Cultivando mi sensatez

2003

© Del autor, derechos cedidos a través del CPV
(Peñarroya-Pueblonuevo, 2013)

ACTIVIDADES .

1. Sergi Quiñonero es un jardinero curioso: literalmente ¿qué ha sembrado?, ¿es posible sembrar tal cosa?
2. Obviamente, podemos imaginar, sin ser odontólogos, el tipo de diente que es, ¿cuál? Entonces, en sentido figurado, ¿qué ha sembrado?, ¿es posible sembrar tal cosa?
3. ¿Qué crees que significa que la sensatez se cultive en una maceta?

4. Si te hubieran dejado al cuidado de la misma, ¿qué tipo de abono sería el más aconsejable?, ¿con qué la regarías?, ¿con cuánta frecuencia?, ¿cuándo se secaría y por qué motivos?, ¿cuándo sería el momento ideal de transplantarla?, ¿qué tipo de planta sería, qué frutos daría?
5. Contesta a todas las preguntas anteriores, en el caso de que el jardinero, no cultivara su sensatez, sino lo siguiente:
 - Un científico que cultiva su experimento.
 - Un empresario que cultiva su negocio.
 - Un sacerdote que cultiva su fe.
 - Un familia que cultiva la educación de sus hijos.
 - Un amante que cultiva su amor.
 - Un profesor que cultiva sus clases.
6. Identifica a qué tipo de PV corresponde el poema (letrismo, collage, fotopoema, etc.). Para ello visita el RESUMEN DE LAS DIFERENTES FORMAS DE LA PV, pinchando aquí.
7. Busca información relevante del poeta visual. Escoge otro poema del autor y explica tu elección. Puedes buscar la información desde aquí.
8. Intenta realizar un PV con la misma idea que se plantea en el PV o con cualquier otro aspecto que hayan aparecido en el desarrollo de las actividades.